

# Table des matières

**Comment tirer le meilleur parti de cet ouvrage ?** ..... 3

**Plan d'autoformation**..... 4

## **1<sup>re</sup> partie – Comprendre les enjeux**

**Introduction** ..... 9

Chapitre 1. **Du groupe expérimental à l'équipe de travail** ..... 11

1. L'équipe comme groupe primaire typique ..... 11

2. Insuffisance des recherches modernes sur les groupes de travail..... 17

3. Du groupe abstrait au groupe sensible ..... 25

4. La valeur du travail en équipe ..... 33

Chapitre 2. **Les relations interpersonnelles dans l'équipe et l'esprit d'équipe** ..... 41

1. La cohésion et ses conditions ..... 41

2. Taille et composition des équipes de travail..... 45

3. L'appartenance et ses expressions ..... 51

4. Équipe et code moral..... 55

Chapitre 3. **L'équipe dans ses rapports avec la tâche** ..... 59

1. L'impact de la situation existentielle groupale ..... 59

2. La motivation pour la tâche..... 63

3. L'équipe comme configuration de rôles ..... 71

4. L'action concertée et ses conditions ..... 73

Chapitre 4. **Autorité et structures d'influence dans l'équipe de travail** ..... 79

1. Les effets de la tâche et de la composition du groupe..... 80

2. L'autorité dans l'équipe..... 84

3. Difficultés des équipes par rapport à leur structure ..... 93

4. Les conditions de l'auto-organisation des équipes ..... 95

Chapitre 5. **La formation au travail en équipe** ..... 99

1. Les axes de toute formation au travail d'équipe chez des adultes..... 99

2. Les méthodes de la formation ..... 102

3. Les fonctions de formateur du conducteur formel d'une équipe..... 112

4. La formation au travail en équipe à l'école..... 115

**Conclusion générale** ..... 121

## 2<sup>e</sup> partie – Mettre en pratique

Exercice 1.	<b>Analyse de différences et de similitudes</b>	125
Exercice 2.	<b>Les conditions du moral et de l'ardeur d'une équipe</b>	127
Exercice 3.	<b>Sept hommes de bonne volonté</b>	137
Exercice 4.	<b>Coopération et compétition intra-équipe</b>	144
Exercice 5.	<b>Le jeu du but commun</b>	149
Exercice 6.	<b>L'équipier le plus influent</b>	156
Exercice 7.	<b>Le meilleur chef d'équipe</b>	161
	<b>Corrigés</b>	169

## 3<sup>e</sup> partie – Pour aller plus loin

	<b>Programme de session de formation</b>	183
	<b>Plan de formation au travail en équipe applicable aux enfants et adolescents</b>	186
	<b>Lexique</b>	189
	<b>Bibliographie</b>	197
	<b>Index</b>	201